

LA GOTTA DE CUCHIO

Carmen Gil · Jacobo Muñiz



unicef



A Cucho el grifo le encanta:
sale agua y ¡sale tanta...!
Bebe, se ducha, se lava...
Piensa que nunca se acaba.



Para tener agua, Kía
va tres veces cada día
más allá del quinto pino,
¡a hora y media de camino!



Hoy hace calor y Cucho
juega, suda, bebe mucho,
agua limpia y cristalina,
y se baña en la piscina...



Kía está muy apenada:
el agua contaminada
enfermó a su hermano Akal.
¡Ahora se encuentra muy mal!



Cucho le regala a Kía
una gota. ¡Qué alegría!
Parece muy poca cosa,
pero una gota es valiosa.



Tu gota es imprescindible.
Solucionar es posible
problema tan tremebundo
con gotas de todo el mundo.



1 El profesor recita una vez **La gota de Cucho**. Después cuenta que tiene muy mala memoria y que necesita la ayuda de los niños. Vuelve a recitar el poema suprimiendo la última palabra del segundo verso de cada pareado. **Los niños tienen que adivinarla.**

2 La mitad de la clase son habitantes del país de Cucho (grupo A). La otra mitad, habitantes del país de Kía (grupo B). La clase entera recita el poema: las estrofas 1 y 3 el grupo A, las estrofas dos y cuatro el grupo B, las estrofas 5 y 6 los dos grupos.

3 El grupo A contesta las siguientes preguntas:

- ¿Qué sale del grifo o la ducha de Cucho? ¿Mucha o poca? ¿Limpia o sucia?
- ¿Qué hay dentro de la piscina de Cucho? ¿Mucha o poca? ¿Limpia o sucia?

El grupo B contesta las siguientes preguntas:

- ¿Hay grifo o ducha en casa de Kía? ¿Y piscina?
- ¿Qué tiene que hacer Kía para conseguir agua?
- El agua que consigue ¿está limpia o sucia?

4 Los niños del grupo A y los del B se colocan, hombro con hombro, en dos filas enfrentadas. A cada componente del grupo A se le reparten dos gotas de agua de cartulina. A los del grupo B, ninguna. El país de Cucho tiene mucha agua. El país de Kía, ninguna. **¿Cómo se puede solucionar este problema?** Cada componente del grupo A debe dar una de sus gotas a un componente (el que está enfrente) del grupo B.

5 Cada niño rellena su gota de agua extendiendo sobre ella plastilina azul con el dedo.

6 En papel continuo el profesor dibuja la silueta del país de Cucho y la del país de Kía. Los niños del equipo A pegan sus gotas en el primero y los del equipo B en el segundo.

7 La misma actividad del 3, pero repartiendo vasos de plásticos llenos de agua mineral al equipo A y vacíos al equipo B. **¿Qué les parece? ¿Cómo solucionarlo?**

8 Los días de lluvia se dejan cubos en el patio. Con el agua que se recoja, se riegan las plantas del cole.

9 El profesor cuelga una botella llena de agua en la clase y le hace un pequeño orificio para que gotee lentamente. Debajo, pone un recipiente transparente. Los niños observan como, gota a gota, el recipiente se va llenando. Lo mismo se puede hacer con un cubo en un grifo del servicio. Se le da utilidad al agua recogida (limpiar los pinceles, cambiar el agua al pez, regar las plantas...).

10 Los niños se visten de gotas de agua con bolsas de basura azules (haciéndoles tres agujeros para meter la cabeza y los brazos). Juntos cantan la siguiente canción con la música de "Bartolo tenía una flauta".

Soy gota que brinca y salta,
a todos os hago falta
y por eso lo que quiero
es llegar al mundo entero.

Conmigo os laváis las manos
y así estáis mucho más sanos.
Además, es necesario
darse una ducha a diario.

Quito la sed al que bebe,
riego las plantas si llueve
y me echan en la comida:
¡mi vida es muy divertida!

11 El profesor da a los niños gotas de agua de cartón. Los niños las cubren con bolas de papel de seda azul. El profesor prepara una especie de estrella con varillas de madera. De ella se cuelgan las gotas de agua con hilo de nylon para hacer un móvil.

12 Adivina adivinanza

Es líquida y transparente
y sale fría o caliente.
Cae del grifo al lavabo
y con ella yo me lavo

13 Se dramatizan distintas situaciones en las que se utilice agua. El profesor las describe detalladamente.

- Lavarse las manos antes de comer.
- Lavarse los dientes después de comer. No olvidar cerrar el grifo mientras se cepillan.
- Ducharse. Enjabonarse las distintas partes del cuerpo.
- Ponerse en los manguitos y meterse en la piscina. Nadar con diferentes estilos.
- Regar las plantas con regaderas.
- Llenar un vaso de agua y beber.
- Hacer como papá y mamá: meter la ropa en la lavadora y darle al botón, coger una olla y llenarla de agua para hacer la comida...

¿Qué pasaría si no pudiéramos... (lavarnos, ducharnos, lavar la ropa...)?

14 Cada niño prepara un regalo para Kía: una gota de agua hecha con papel de celofán azul relleno con una bola de papel de seda. Las gotas se meten en una caja y se envuelven con papel de regalo. Fuera se pega un dibujo de Kía y otro del mapa de Níger.

15 Los niños entran en <http://gotas.enredate.org/> y ven el vídeo de Lunicef (esquina inferior izquierda). El profesor establece un diálogo con ellos a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Qué le ocurre al sapo?
- ¿Cómo le ayuda Lunicef?
- ¿Qué piensa Lunicef del agua?

16 El profesor explica que la personas necesitamos cariño para vivir. Con su ayuda, los niños entran en www.poemitas.com, pinchan sobre "Abrazos" y abren el archivo de voz. Escuchan el poema "Mi abrazo para ti" de Carmen Gil.

- Los niños andan libremente por la clase. A una señal, buscan un compañero para darle un abrazo. Esto se repite varias veces, en cada ocasión deben formarse parejas distintas.

Estas actividades, junto con el libro La gota de Cucho, fueron publicadas por SM –en colaboración con UNICEF– para celebrar el Día de los Derechos del Niño de 2009.